

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета, протокол № 3 от 11.04.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 5 от 24.01.2023  
Директор ЦДО М.Д. Щербинина



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2022 год**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**"Центр дополнительного образования детей"**  
**города Котельнич Кировской области**

## Анализ работы учреждения за 2022 год

Основной целью работы коллектива во втором полугодии 2021-22 учебного года и первом полугодии 2022-23 учебного года была обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Было организовано обучение 1075 детей в 95 учебных группах по 18 общеобразовательным дополнительным программам, в т.ч.

- по направленностям - 6 программ технической направленности (32%), 9 программ художественной направленности (50 %), 1 программа физкультурно-спортивной направленности (6%), 1 программа социально-гуманитарной направленности (6%), 1 программа естественно-научной направленности (6%);

- по срокам реализации – четыре программы срок обучения, которых составляет 1 год (22%), 2 программы с двухлетним сроком обучения (11%), 9 программ трех лет обучения (50 %), 1 программа четырех лет обучения (6 %), 2 программы с пятилетним и более сроком обучения (11 %);

- по уровню освоения программ - 7 программ с базовым уровнем (39 %), 11 программ (61%) с углубленным уровнем обучения.

Возрастной состав обучающихся:

- дети дошкольного возраста (6-7 лет) - 22 %;
- дети младшего школьного возраста (7-11 лет) - 38 %;
- дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 35 %;
- дети старшего школьного возраста (15-18 лет) - 5 %.

Для 13 обучающихся были разработаны индивидуальные образовательные программы, которые полностью выполнены.

В центре активно работал официальный сайт учреждения и группа ЦДО в социальной сети «ВКонтакте» в течение всего учебного года для информирования детей и подростков, их родителей (законных представителей).

Критериями качества дополнительного образования являются обученность обучающихся, качество освоения ими программ, сохранность контингента обучающихся. Высокий уровень освоения программы показали 52 % обучающихся, средний уровень обученности – 39 %, низкий уровень показали 9 % обучающихся. Педагоги обеспечили 100 % выполнение всех 18 программ.

Для формирования и развития творческих способностей обучающихся педагоги использовали:

- различные формы и технологии по организации учебного процесса
- включение детей в занятие учебно-исследовательской, проектной деятельностью

- организацию и проведение городских и межрайонных мероприятий на базе ЦДО с привлечением к участию максимального количества обучающихся. Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях различных уровней за отчетный период. Количество массовых мероприятий, проведенных ЦДО в 2022 году: на муниципальном уровне – 19, регионального уровня – 8

- обеспечение участия обучающихся в образовательных и социальных проектах, таких как «Стена памяти», «Накорми птиц», «Засветись», Всероссийской акции «Сохрани лес», «Добрая Вятка», всероссийской акции «Бессмертный полк».

Педагогический коллектив работал над повышением профессиональной компетентности и результативности педагогического труда, развитием творческой инициативы. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю своей деятельности (курсовую подготовку проходим раз в три года). На конец 2021 года по результатам аттестации имели высшую квалификационную категорию 6 педагогов (50 %), два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги активно делились положительным опытом своей работы на внутриучрежденческом уровне - выступление на педагогических советах ЦДО; на областном, выступления на семинарах-практикумах, окружном методическом объединении педагогов дополнительного образования, в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп».

Для мотивации педагогов на создание необходимой учебно-методической базы в учебных кабинетах, обеспечение безопасных условий ежегодно проводится внутриучрежденческий конкурс на лучший учебный кабинет ЦДО.

В течение года администрация работала над созданием условий, соответствующих требованиям техники безопасности и охраны труда, в тесном взаимодействии с комиссией по охране труда профкома учреждения. Данной комиссией было проведено 5 проверок с последующим составлением актов: обследование состояния первичных средств пожаротушения; санитарное состояние учебных кабинетов; повторная проверка санитарного состояния кабинетов; осмотр системы вентиляции. Из-за отсутствия в учреждении финансирования на приобретения компьютеров и современного оборудования не можем организовать учебный процесс с использованием информационных технологий.

**Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДО» города Котельнича,**  
**подлежащие самообследованию за 2022 год**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1075 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	365 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	413 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	372 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	348 чел/ 32,37 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13 чел/ 1,21 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел/ 1,12 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел/ 0,37 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел/ 0,37 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел / 0,37%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 чел/ 1,49 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	414 чел/ 38,51 %
1.8.1	На муниципальном уровне	126 чел/ 11,72
1.8.2	На региональном уровне	205 чел/ 19,07 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	63 чел/ 5,86 %
1.8.5	На международном уровне	20 чел/ 1,86 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268 чел/ 24,93 %
1.9.1	На муниципальном уровне	75 чел/ 6,98 %
1.9.2	На региональном уровне	110 чел/ 10,23 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	63 чел/ 5,86 %
1.9.5	На международном уровне	20 чел/ 1,86 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2133 чел/ 198,4 %

1.10.1	Муниципального уровня	1213/112,84 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	920 чел/ 85,58 %
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/ 53,85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/ 46,15 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/ 46,15 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/ 46,15 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/ 46,15 %
1.17.1	Высшая	6 чел/ 46,15 %
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел/ 15,38 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел/ 38,46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 23,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 чел/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/ 5,56 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4

1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0