

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
города Котельнича Кировской области

Рассмотрена на педсовете

От 30.08.2023

Протокол № 1

Утверждена приказом ЦДО

№ 31 от 19.09.2023

Директор ЦДО



Щербинина М.Д.

**Программа**  
**воспитательной работы МБУ ДО «ЦДО»**  
**города Котельнича Кировской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

В современных условиях важно уметь грамотно проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность с детьми, учитывать воспитательный потенциал среды, найти пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания подрастающего поколения, интегрировать воспитательные воздействия в социальной системе, а также адекватно оценивать и анализировать результаты воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования заключается в приобщения учащихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Основным принципом воспитательного процесса ЦДО является - коллективная творческая деятельность - основу этой деятельности составляет коллективное (совместное) творческое дело.

*Цель* – создание единого воспитательного пространства.

*Задачи:*

- создать условия для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности воспитанников;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- развивать активную жизненную позицию воспитанников;
- формирование осознанного выбора модели поведения с учетом знаний об ответственности подростка за те или иные поступки;
- организация досуга подростков, находящихся в социально опасном положении.

Поставленные цели и задачи достигаются через организацию участия детских коллективов совместно с педагогами и родителями:

- в государственных, народных праздниках, других мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни ЦДО и города;
- в мероприятиях центра, муниципальных, окружных, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, акциях;
- в подготовке и проведении праздников, игровых программ, конкурсов, фестивалей, социально значимых акций на уровне учреждения.

### **Направленность программ дополнительного образования**

Физкультурно-спортивное

Художественное

Техническое

**Перечень творческих объединений**

1. Объединение транспортной техники «Автомиг» - руководитель Таранов АИ
2. Объединение Начальное техническое моделирование – руководитель Холманских ИВ
3. Объединение «Бисер клуб» - руководитель Щербинина МД
4. Объединение «Золотая иголочка» - руководитель Семеновых МА
5. Объединение «Флоритст» - руководитель Брызгина ТА
- 6 Объединение фотообъединение «Светопись» - руководитель Портнова ОИ
7. Объединение радиотехника - руководитель Нагавицын АК
8. Объединение «Фантазия» - руководитель Оборина Т.А
9. Объединение «Играем в науку» - руководитель Оборина Т.А
10. Объединение киностудия «Горизонт» - руководитель Таранов АИ
11. Объединение современного танца «Аплодисменты» - руководитель Сметанина НИ
12. Объединение «Мастерицы» - руководитель Юферева СВ
13. Объединение «Клубочек» - руководитель Глушкова ОА
14. Объединение «Патриот» - руководитель Тушенцов ИС
15. Объединение «Основы робототехники и программирования» – руководитель Малышко ИВ
16. Объединение «Палитра» - руководитель Оглоблина РГ
17. Объединение «Живое слово» - руководитель Спицына ВИ
18. Объединение «Pro100Lingva» - руководитель Гаранина МГ
19. Объединение «ЛИТ-сервис

**В план воспитательной программы входят разделы:**

Мониторинг качества воспитательного процесса.

Сетевое взаимодействие.

Работа с одаренными детьми.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Календарный план мероприятий различного уровня.

**Мониторинг качества воспитательного процесса.**

План мероприятий разрабатывается с учетом возрастного критерия, местных традиций, государственных дат и направлений образовательно-воспитательного процесса, личных интересов детей. В план входят участие в мероприятиях различного уровня (Международные, Всероссийские, региональные, окружные, муниципальные), общие мероприятия ЦДО и кружковые мероприятия. В плане предусмотрена работа с детьми, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации и мероприятия, направленные на вовлечение в кружковую деятельность несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах.

Так же в план включены мероприятия по сетевому и межведомственному взаимодействию, работа с родителями и общественностью, работа со СМИ, совершенствование профессионального и методического уровня.

Основными органами координации воспитательного процесса являются педагогический коллектив ЦДО.

### ***Карта диагностических методик***

Раздел 1. Предварительная диагностика (Сентябрь-Октябрь)

- Анкетирование
- Изучение интересов и потребностей ребенка, спроса родителей (законных представителей)

Раздел 2. Текущая диагностика (ноябрь – апрель)

- Анализ мероприятия
- Определение качества мероприятия по количественным и качественным показателям.

Раздел 3. Итоговая диагностика (Май)

- Самоанализы педагогической деятельности: определение уровня воспитанности и обученности учащихся
- Выявление динамики воспитательной работы. Определение перспектив развития воспитательной работы в учреждении.

### ***Система оценки качества мероприятия***

#### ***Количественные показатели***

1. Количество детей принявших участие.
2. Количество сетевых партнеров.
3. Количество исполнителей педагогов.
4. Количество исполнителей воспитанников.
5. Количество использованных музыкальных произведений.
6. Количество использованных дидактических материалов.
7. Количество использованных технологий.
8. Количество изготовленного реквизита, декораций.

#### ***Качественные показатели***

1. Отзывы посетителей и партнеров – положительные, отрицательные.
2. Наличие замечаний от руководителя.
3. Наличие замечаний от исполнителей.
4. Наличие наградных листов, их уровень.

### **Сетевое взаимодействие**

Под сетевым взаимодействием понимается взаимодействие со всеми образовательными организациями города для достижения целей воспитательной работы и реализации плана мероприятий.

Партнерами сетевого взаимодействия являются:

- Пожарная часть № 40 ФГКУ (6 отряд ФПС по Кировской области)
- Местное отделение ДОСААФ Кировской области
- Военный комиссариат г. Котельнич, Котельнического, Арбажского, Даровского и Орловского районов Кировской области

Взаимодействие с администрацией школ, классными руководителями, с социальными педагогами направлено на увеличение охвата дополнительным образованием детей, вовлечение несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета в объединения по программам дополнительного образования и усиления ресурсного обеспечения деятельности ЦДО

### *Мероприятия по сетевому взаимодействию*

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	День открытых дверей	1 сентября	педагоги
2	Вовлечение несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН и ЗП, внутриучрежденческом учете школ, кружковую деятельность ЦДО.	в течение года	педагоги
3	Дни кружковца в школах города	сентябрь	педагоги
4	Участие во внутриучрежденческих мероприятиях	В течение года	педагоги
5	Участие в мероприятиях разного уровня	В течение года	педагог
6	Составление плана воспитательной работы в дополнительной общеобразовательной программе	август	педагоги

### **Работа с одаренными детьми**

*«Одаренный человек – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод». (В. А. Сухомлинский).*

Одним из направлений воспитательной работы ЦДО является создание условий по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей.

### **План работы с одаренными детьми.**

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Создание и ведение базы одаренных воспитанников	1 сентября	администрация
2	Составление индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ	август	педагоги
3	Организация персональных выставок для демонстрации достижений одаренного	в течение года	Администрация, руководители

	воспитанника		объединений
4	Составление плана воспитательных мероприятий в ЦДО	август	Глушкова ОА
5	Участие в мероприятиях окружного, областного, российского и международного уровня	в течение года	педагоги

### **Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации выделены в следующие группы:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети инвалиды, и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-жертвы вооруженных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев;
- дети из семей, оказавшихся в экстремальных условиях;
- дети – жертвы насилия;
- дети с отклонениями в поведении.

Воспитательная работа с детьми ТЖС требует особого педагогического внимания, она проводится как индивидуально, так и в процессе реализации плана мероприятий ЦДО по профилактике безнадзорности, беспризорности, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав.

**Для организации работы с детьми категории ТЖС запланированы следующие мероприятия:**

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Создание и ведение базы детей, находящихся в ТЖС из числа, обучающихся в образовательных организациях города	в течение года	Юферева СВ
2	Привлечение детей категории ТЖС в объединения ЦДО	в течение года	Юферева СВ
3	Составление плана мероприятий ЦДО по профилактике безнадзорности, беспризорности, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав	август	Юферева СВ