

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной организации
МБУ ДО «ЦДО» города Котельнича



М.А. Семеновых



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 7 от 29.01.2020

И.С. директора ЦДО



С.В. Бабенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" города Котельнича Кировской области

Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. У'2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. -М2 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" города Котельнича Кировской области (далее Центр).

2. Данное Положение определяет требования, предъявляемые к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Центре; устанавливает порядок деятельности по их разработке и утверждению.

3. Дополнительная общеобразовательная программа нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

4. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся

Структура дополнительной образовательной программы

1. Дополнительная общеобразовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительную записку
- учебно-тематический план
- содержание изучаемого курса
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- список литературы

2. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- направленность программы;
- полное название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы.

3. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи, которые распределяются по направлениям;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы, режим и продолжительность занятий;
- прогнозируемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, зачеты, итоговые работы, проекты и т.д.)

4. Учебно-тематический план включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- учебно-тематический план составляется на каждый год обучения

5. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

Этот блок программы является основным и тесно связан с предыдущим. Тема, обозначенная в учебно-тематическом плане, здесь раскрывается достаточно полно.

Содержание образовательных программ должно направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, его культурного и профессионального самоопределения
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- профилактику асоциального поведения
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка
- укрепление психического и физического здоровья
- взаимодействие педагога с семьей и другими социальными институтами

Содержание образовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Кировской области
- определенному уровню образования
- направленностям
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах воспитания и обучения (гуманности, индивидуализации), формах и методах обучения и воспитания (активные методы) обучения, дифференциация), средствах воспитания и обучения (Перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

6. Методическое обеспечение включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждому разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.)
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса
- дидактического материала, технического оснащения занятий
- форм подведения итогов по темам (разделам) или годам обучения
- психологическое обеспечение (тесты, анкеты, вопросы и т.д.)

7. Список литературы составляется для учащихся и педагога.

8. Дополнительная общеобразовательная программа должна отвечать требованиям технологии и возможностям использования в широкой образовательной практике.

Разработка утверждение дополнительной общеобразовательной программы

1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом самостоятельно.

2. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на педсовете Центра. Прошедшая экспертизу программа утверждается приказом директора. Коррекция дополнительной образовательной программы, ее утверждение производится до 15 сентября текущего года.

3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, и утверждения аналогичную указанной в пунктах 3.1. и 3.2.