

Тема
**«Использование дидактического материала
в объединениях НТМ как средство
формирования предметной компетентности»**

Из опыта работы педагога
дополнительного образования
Холманских И.В,
высшая квалификационная категория

Объединение, которым я руковожу 10 лет, называется «Начальное техническое моделирование». Цель работы объединения – развитие творческих способностей воспитанников через овладение ими первоначальными графическими знаниями и умениями, определенными трудовыми навыками при изготовлении макетов и моделей технических объектов.

Программа НТМ позволяет расширить политехнический кругозор воспитанников, формировать устойчивый интерес к технике, развивать их пространственное мышление. В качестве основных объектов труда предлагаю детям игрушки, игровые устройства, макеты и модели технических объектов. Именно изготовление игрушек и других поделок собственными руками является важным средством трудового воспитания. Это приучает ребенка к самостоятельному труду, дает возможность добиться сочетания элементов игры с элементами труда, оказывает влияние на развитие творческой инициативы, изобретательности, познавательного интереса к технике.

Цель педагога в формировании предметной компетентности заключается в содействии интеллектуальному развитию младших школьников в процессе обучения необходимым для этого приемам мыслительной деятельности. А результатом ее использования в процессе обучения должно стать повышение эффективности интеллектуального развития детей. Я полностью согласна с В.А. Сухомлинским: «Учиться работать – скучно: делать, стремиться к результату и достигать его – интересно!»

Готовить младших школьников к техническому творчеству – это значит широко знакомить их с современной техникой, устройствами, техническими приспособлениями, машинами, учить наблюдать, фантазировать, изобретать, осознавать и решать простейшие конструкторско-технологические задачи; это значит обеспечить детям возможность систематически упражняться в мышлении, т.е. учить их оперировать имеющимися знаниями и опытом, применять полученные знания на практике и переносить их в другую ситуацию; знакомить с орудиями труда, с конструкцией различных технических объектов и технологической документацией в виде простейших чертежей, рисунков и технологических карт.

Работаю по авторской программе, которая рассчитана на 4 года, возраст детей от 7 до 12 лет. Немаловажную роль в реализации содержания образовательной программы играет учебно-методический комплекс. УМК - в дополнительном образовании детей – это совокупность программно-методических материалов, объединенных единым концептуальным подходом, характеризующих содержание образовательной деятельности в рамках ее определенного вида, дающих развернутое методическое обоснование процесса ее реализации, предлагающих набор апробированных диагностических методик и дидактических материалов.

УМК в дополнительном образовательной программы включает в себя следующую учебно-методическую документацию:

- учебные пособия
- дидактические материалы
- методические материалы
- глоссарий (словарь)

Подробнее остановлюсь на дидактических материалах. Дидактический материал на занятиях объединения НТМ предназначен для повышения самостоятельной работы воспитанников, способствует развитию стремлений к поиску ответов на поставленные вопросы, умений аккуратно и быстро работать, проявлять инициативу, выдумку, вносить элементы творчества в свою деятельность. Кроме того, содержание дидактического материала должно оказывать педагогу помощь в создании условий для самореализации, самоконтроля детей, в развитии у них внимания, наблюдательности, памяти, пространственного представления, точности, аккуратности.

Выбор дидактического материала зависит от:

- типа занятия
- возрастных особенностей детей

- уровня подготовленности воспитанников
- целей и задач, поставленных педагогом на занятии
- материально-технической базы объединения
- профессионализма педагога

При ознакомлении с новым материалом использую:

- натуральные образцы: оборудование, механизмы, технические устройства, приспособления, инструменты, материалы
- демонстрацию трудовых приемов: рабочая поза, скорость и темп работы, характер движений, технику безопасности при работе с инструментами
- ТСО: компьютер, просмотр фильмов
- справочную литературу: энциклопедии, словари, справочники
- изопособия: плакаты, таблицы, чертежи, схемы, макеты, модели технических объектов, вещевые технологические карты
- художественную литературу: об изобретателях, конструкторах, вятских умельцах, различных видах технических устройств и т.п.
- научную и научно-популярную литературу: журналы «Левша», «Моделист – конструктор», «Техника молодежи» и др
- периодические издания: газеты, журналы с информацией о новинках техники

При повторении и обобщении материала:

- технологические карты (при самостоятельной работе) для воспитанников 2-3 года обучения. Например, при изготовлении подвижной игрушки «Кузнецы», «Гимнаст» и др
- карточки типа «Устройство лобзика», «Устройство планера»
- технологическую последовательность выполнения работы (на карточках)
- КСО (коллективный способ обучения): работа в группах, командах, совместная проверка ошибок и их устранение
- Тесты
- Дидактические игры: соревнования, конкурсы, викторины.

Стали традиционными городские соревнования по НТМ, по комнатным летающим моделям. В ходе соревнований участники отвечают на вопросы технической викторины, а затем изготавливают модель, участвуют с ней в соревнованиях на дальность полета, на точность приземления.

При проведении различного вида контроля:

- игра «Зашифрованные слова», понятия, ребусы и др. дидактические игры на техническую тему
- использование трафаретов (для воспитанников первого года обучения)
- диктанты: геометрические, по изученным понятиям
- кроссворды (для индивидуальной и коллективной работы)
- викторины, конкурсы, соревнования
- карточки контроля знаний
- карточки для самоконтроля (в начале занятия воспитанник получает карточку, в которой по окончании работы должен дать оценку своей деятельности на каждом этапе занятия)
- тесты
- выставки

Ежегодно принимаем участие в межрайонной выставке технического творчества, занимая призовые места. Во время проведения методической недели объединения НТМ организуем персональные выставки воспитанников.

Таким образом, дидактический материал является одним из средств, позволяющих достичь необходимого качества подготовки и уровня знаний, умений, навыков воспитанников объединения НТМ, т.е. формирует предметную компетентность детей.