

*Глушкова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования
МОУ ДОД центра дополнительного
образования детей города Котельнича*

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «КЛУБОЧЕК»

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению.

Базовые духовные ценности выражают смысл человека и его жизнедеятельности. Системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности осуществляется в сфере дополнительного образования.

Педагогу дополнительного образования предопределена особая миссия – нести в мир детства нравственные ценности, помогать ребенку открыть этот мир во всем богатстве и многообразии. А значит любое занятие, творческое дело, беседа подчинены единственной цели – всесторонне развивать личность ребенка, открыть для него мир красоты, игры, сказки, фантазии и творчества. [3]

Образовательная программа объединения «Клубочек» рассчитана на детей 7-14 лет, именно здесь закладывается фундамент будущей личности.

Содержание учебного материала программы построено, так, что дает возможности для формирования базовых духовно-нравственных ценностей.

Какие же основные ценности заложены в моей программе?

В первую очередь – это воспитание трудолюбия, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивости в достижении результата. Основная часть программного материала повторяется по спирали каждый год обучения, закрепляя и углубляя знания по разделам. Формирую у воспитанниц устойчивую мотивацию в саморазвитии, приобретении новых знаний и умений, через участие в выставках, персональных выставках, составление портфолио воспитанников. Вовлеченность воспитанника в деятельность, удовлетворенность собой и своим результатом обеспечивают переживание осмысленности, значимости происходящего. Для проведения занятий использую ИКТ технологии (на первом году обучения просмотр схем, готовых презентаций, на третьем и последующем году обучения самостоятельное составление презентаций и электронного портфолио воспитанника).

Во-вторых, ценность человечество – многообразие культур и народов. Каждая работа ребенка есть результат погружения в эпоху, изучения культурных традиций и мастерства предыдущих поколений. Источником

духовной культуры является изучение многообразия культур и народов. Знакомлю с историей вязания и ковроделия разных поколений и стран развиваю кругозор воспитанников, прививаю интерес к культуре других наций через просмотр учебных видеофильмов, провожу занятия в читальном зале городской библиотеки им Рахманова (работа с энциклопедическими изданиями).

Важную роль в воспитании молодого поколения отвожу ценности семья – уважение к родителям, забота о старших, друг к другу и своему здоровью.

Уважение к старшим формирую через проведение занятий городской «Школы мам», где мои воспитанницы вместе с мамами, бабушками выполняют совместную работу. В образовательную программу включены модули по изготовлению изделий и аксессуаров для украшения дома, т.о. воспитанники приобретают необходимые знания, умения, которые помогут им в семье. Уделяю особое внимание личной гигиене (одежда, вещи). Формирую ценностное отношение каждого ребенка к себе и к своему здоровью через проведение пристендовых бесед о вредных привычках, о профилактике заболеваний, приглашаю на занятия врачей.

Формирование патриотизма начинается с любви к малой родине. Включаю краеведческие сведения в содержание программы (Алексеевская ярмарка в Котельниче). История и происхождение герба города Котельнича. Изучаем историю своего города через проведение экскурсий в музеи «Оружие Победы» в ЦДО, на предприятия города, улицы, названные в честь земляков. Ежегодно воспитанницы участвуют в месячнике по гражданско-патриотической работе. С огромным желанием и интересом читают стихи о войне, о героях Котельничанах, участвуют в городских викторинах о ВО войне.

Провожу встречи с мастерами декоративно-прикладного творчества на базе Вятского центра русской культуры. Мои воспитанники достойно представляют свое учреждение и свой город на мероприятиях, выставках различного уровня.

В результате формирования духовно-нравственных ценностей за три года работы убедилась, что происходят личностные изменения к моему объединению, друг к другу.

Уровень воспитанности за три года

Первый год обучения – высокий - 55 %, средний - 37 %, низкий - 8 %

Второй год обучения – высокий - 65 %, средний – 28 %, низкий - 7 %

Третий год обучения – высокий - 68 %, средний - 28 %, низкий - 4 %

Уровень обученности (%)

	высокий	средний	низкий
первый год обучения	41	45	14
второй год обучения	58	33	9
третий год обучения	64,7	24,5	10,8

Воспитанники активно участвуют в жизни школы, города. Сохранность контингента составляет 100 %. Формируя духовно-нравственные ценности у

воспитанников, я серьезно занимаюсь самообразованием. За годы работы в ЦДО получила высшее образование по специальности социально-культурная деятельность, владею ИКТ технологиями, освоила технику нетканого гобелена или вышивка петлей.

Тел. 89127182594

Раб. 8 (83342) 4-21-63

Список используемой литературы

1. Земенский, К. Духовно-нравственное воспитание в школе: возможности и ограничения. /К. Земенский// Народное образование. – 2008 № 1. – с 214
2. Иноземцева, О.Б. Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях ДО /О.Е. Иноземцева// Дополнительное образование и воспитание. – 2009 № 8. – с 8
3. Ермолаева, Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа / Н.В. Ермолаева – СПб: ООО «Издательство» Детство Пресс», 2011. – 144 с.