

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
города Котельнича Кировской области



Принята на педсовете
29.08.18 протокол № 1
Утверждена приказом ЦДО

№ 46 от 29.08.18

Директор ЦДО 

Розинова Г. Г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ОБЪЕДИНЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 6 – 13 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Пропедевтический курс – 1 год
Основной курс – 4 года**

Программу разработала педагог
дополнительного образования
Холманских Ирина Владиславовна,,
высшая квалификационная категория

г. Котельнич 2017 г.

«...Руки учат голову,
затем поумневшая голова учит руки,
а умные руки снова и уже сильнее
способствуют развитию мозга».

А.М.Горький

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стремление человека к познанию окружающего мира извечно и неистребимо. И одна из ярких страниц этого процесса - желание взлететь над землей, взглянуть с неба над колыбелью человечества, узнать, что же там, дальше в безграничных просторах вселенной. Наверное, каждый из нас в детстве мечтал о полетах, о великих открытиях. Каждый ребенок - потенциальный изобретатель! Н.М. Гоголь с полным основанием утверждал, что «...едва ли есть высшее из наслаждений, чем наслаждение творить!». Познавая законы природы, совершенствуя свое мастерство на занятиях объединения НТМ. дети учатся фантазировать, осуществлять свою мечту.

Человек, не умеющий мечтать - обделенный человек, потерянный для общества. Великими конструкторами и изобретателями становятся единицы, но это не главное, гораздо важнее, что каждый ощущает полет мысли. Техническое творчество - главный путь, ведущий к этой цели «от моделей ученических - к кораблям космическим».

Готовить младших школьников к техническому творчеству – это значит широко знакомить их с современной техникой, устройствами, техническими приспособлениями, машинами. Учить наблюдать, фантазировать, осознавать и решать простейшие конструкторско-технологические задачи; это значит обеспечить детям возможность систематически упражняться в мышлении, то есть учить их оперировать имеющимися знаниями и опытом, применять полученные знания на практике и переносить их в другую ситуацию. Знакомить их с орудиями труда, с конструкцией различных технических объектов и технологической документацией в виде рисунков, простейших чертежей и технологических карт.

В кружковой деятельности по развитию творческих способностей младших школьников в области техники важнейшими условиями являются научная организация труда и благоприятный микроклимат в группе. Работа детей в объединении может стать хорошей подготовкой для последующих занятий и ориентацией на будущую профессию, ребенок сможет найти свое увлечение, интересно и содержательно провести свой досуг, а также даст возможность поверить в свои силы.

Образовательная программа технической направленности выполняет социальный заказ общества и в настоящее время актуальна, т.к. типовая программа по НТМ не отвечает современным требованиям. В ней ограничен выбор объектов труда, не учтены возрастные особенности детей, а программы по НТМ для дошкольников вообще не существует.

Современная жизнь диктует жесткие правила: нужна сильная личность, которая легко адаптируется в большом количестве информации, умеет разбираться в постоянно совершенствующейся технике. Изменение социокультурной среды образовательной ситуации ставит перед педагогом дополнительного образования задачу обновления содержания, форм, методов обучения и воспитания, расширения выбора объектов труда, привлечения новых педагогических технологий, создание оптимальных условий для развития личности ребенка.

Пропедевтический курс

Цель: создание условий для овладения воспитанниками первоначальными знаниями и умениями при обработке различных материалов

Задачи:

- 1) развитие познавательного интереса детей к изготовлению различных поделок из разных материалов
- 2) обучение воспитанников основным приемам работы с бумагой, картоном, пенопластом, фольгой, проволокой, пластилином
- 3) воспитание дружелюбия по отношению к товарищам через взаимодействие в коллективе

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бумагой и картоном	30	7	23
3	Работа с различными материалами	30	8	22
4	Экскурсии	2	2	-
5	Заключительное занятие	1	-	1
	ВСЕГО	64	18	46

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель: формирование системы знаний, умений, навыков по обработке бумаги, картона, пенопласта при изготовлении технических объектов.

Задачи:

- 1) знакомство воспитанников с основными рабочими операциями по обработке бумаги, картона, пенопласта и расширить знания и умения
- 2) воспитание аккуратности в работе и бережливость в расходовании материалов, дружелюбие
- 3) развитие самостоятельности воспитанников при изготовлении изделий.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Первоначальные графические знания и умения	2	0,5	1,5
3	Летающие игрушки и модели	6	2	4
4	Первоначальные сведения о транспортной технике	6	2	4
5	Плавающие модели и игрушки	6	2	4
6	«Дети, техника, творчество»	8	2	6
7	Экскурсии	2	2	
8	Заключительное занятие	1		1
	ВСЕГО	32	11,5	10,5

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель: формирование первоначальных графических и трудовых знаний и умений при изготовлении моделей и макетов технических объектов в процессе самостоятельной работы.

Задачи:

- 1) обучение приемам работы ручными столярными инструментами при изготовлении технических объектов из фанеры, древесины. Правила безопасной работы на занятии
- 2) воспитание аккуратности в работе и экономное использование материала
- 3) развитие творческих способностей через индивидуальную работу

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Первоначальные графические знания и умения	10	2	8
3	Технология обработки древесины	50	5	45
4	Электрический ток	8	2	6
5	Дети, техника, творчество	24	3	21
6	Экскурсии	2	2	-
7	Заключительное занятие	1	-	1
	ВСЕГО	96	15	81

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель: развитие творческих способностей воспитанников посредством индивидуальной работы по изготовлению изделий из разных материалов.

Задачи:

- 1) научить применять полученные знания и умения в индивидуальной работе
- 2) воспитание ответственности, чувства взаимопомощи и взаимопонимания
- 3) углубление полученных знаний.

Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	-
2	Элементарные графические знания и умения	16	6	10
3	Технология обработки древесины	70	6	64
4	Изготовление простейших электрифицированных устройств, игр, викторин	18	4	14
5	Подготовка к выставкам, соревнованиям	78	8	70
6	Экскурсии	6	6	-
7	Заключительное занятие	2	-	2
	ВСЕГО	192	32	160

Четвёртый год обучения

Цель: развитие творческих способностей воспитанников посредством индивидуальной работы по изготовлению изделий в различной технике и из разных материалов

Задачи:

- 1) научить применять полученные знания и умения в индивидуальной работе, уметь решать проблемные задачи
- 2) воспитание самоконтроля, чувства взаимопомощи и взаимопонимания
- 3) расширение кругозора воспитанников, **ЗНАКОМСТВО С УЧ. ЗАВЕДЕНИЯМИ ТЕХНИЧ. НАПРАВЛ.**

Учебно-тематический план 4 года обучения ТЕХНИЧ. НАПРАВЛ.

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	-
2	Графическая подготовка	18	6	12
3 обработка древесины	70	6	64
4	Занимательное электричество	14	4	10
5	ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ	10	4	6
6	Дети, техника, творчество	70	10	60
7	Экскурсии	6	6	-
8	Заключительное занятие	2	-	2
	ВСЕГО	192	34	160