

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
города Котельнича Кировской области

Принята на педсовете от 31.08.2020, протокол № 1

Утверждена приказом ЦДО № 48/2 от 31.08.2020

Директор ЦДО _____ М.Д. Щербинина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПАТРИОТ»**

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ – 11-16 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ – 4 ГОДА**

Программу разработал педагог
дополнительного образования
Тушенцов Иван Семенович

г. Котельнич, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. *patriotes* — соотечественник, от *patris* — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Год обучения	Возраст детей	Периодичность занятий	Количество часов в учебном году	Количество детей в группе
1 год	11 -14 лет	1 раз по 2 часа	44 часа	12 человек

Цели и задачи программы:

Цель программы - создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Условия реализации программы

В реализации программы участвуют обучающиеся, являющиеся членами военно-патриотического клуба «Патриот»

Механизм реализации программы включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическое сопровождение проводимых мероприятий;
- опору на инструкторско-преподавательский состав, выдающихся людей, ветеранов;

- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы
 - пропаганду деятельности объединения;
 - сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование Разделов	Количество учебных часов		
		Всего часов	Теория	Практика
Базовый компонент:				
Основы общегражданского воспитания				
1	Основы гражданского воспитания	2	2	-
2	Основы военной службы	4	4	-
	Итого:	6	6	-

Основы специальной подготовки				
3	Тактическая	6	4	2
4	Огневая подготовка	6	2	4
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2	2
6	Строевая подготовка	4	-	4
7	Физическая Подготовка	6	-	6
8	Краеведческая подготовка	6	4	2
9	Военно-медицинская подготовка	6	4	2
	Итого:	38	16	22
	ВСЕГО:	44	22	22

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В программном содержании дополнительной образовательной программы отражено обобщенное представление о законах биологического, психофизиологического и психического развития человека. Постепенно содержание углубляется и конкретизируется в познании объективных процессов совершенствования.

Интеграция различных дисциплин в программном содержании стирает границы между предметами, позволяя рассматривать большое число связей, создавая в сознании обучающегося единство и целостность предметной области в дополнительной образовательной программе.

Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок.

На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

Содержание базового компонента программы отражено в дисциплинах «Основы гражданского воспитания» и «Основы военной службы».

Содержание дисциплины «Основы гражданского воспитания»

Основные понятия и дидактические единицы:

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными. Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими. Развитие нравственных взаимоотношений в семье. Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Требование по разделам дисциплины «Основы гражданского воспитания»

1. Осознание гражданских ценностей.
2. Понимание норм морали в межличностных отношениях.
3. Знание норм права.

Форма контроля:

1. Выступление на семинаре.
2. Подготовка доклада (реферата).
3. Сдача зачета.

Содержание дисциплины «Основы военной службы» Основные понятия и дидактические единицы:

Введение в профессию:

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства:

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба - особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль над исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998 г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

		Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Организация гражданско-патриотической работы Изучение государственной символики России. Изучение российской истории и памятных дат. Национальное самосознание, менталитет.	2	-	2
2.	Основы военной службы Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей.	2	-	2
3.	Основы военного законодательства	2	-	2
ВСЕГО:		6	-	6

Требование по разделам дисциплины «Основы военной службы»

1. Осознание связи армии и государства.
2. Понимание норм морали среди воспитанников клуба.
3. Знание норм военного права.

Формы контроля:

1. Выступление на занятии.
2. Участие в городских и областных мероприятиях.
3. Сдача зачета.

Основы специальной подготовки

Данный компонент программы, состоящий из дисциплин: тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, социально-психологическая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка, основы топографии, основы полевой выучки (лагеря, экспедиции) направлен на расширение и углубление имеющихся знаний. Содержание дисциплин отражает основные разделы по каждой дисциплине и объем учебного времени, необходимого для их освоения.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего учебных часов	В том числе	
			теоретическ их занятий	практических занятий
1.	Тактическая подготовка	6	4	2
2.	Огневая подготовка	6	2	4
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2	2
4.	Строевая подготовка	4	-	4
5.	Физическая подготовка	6	-	6
6.	Краеведческая Подготовка	6	4	2
7.	Военно-медицинская подготовка	6	4	2
ВСЕГО:		38	16	22

Организационно-методические указания:

- по тактической подготовке: изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину;

- по огневой подготовке: изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

- по радиационной, химической и биологической защите: изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

- по строевой подготовке: научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

- по физической подготовке: научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, плавании в обмундировании; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

- по краеведческой подготовке: знать название региона, в котором живут учащиеся, родного города; уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; ориентироваться на местности.

- по военно-медицинской подготовке: изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

Основной формой обучения по тактической подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом. Обучение осуществляется инструкторско-преподавательским составом из числа действующих сотрудников или находящихся в запасе.

Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной отработке учебных вопросов.

Основной формой обучения по огневой подготовке являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

Обучение по радиационной, химической и биологической защите осуществляется на теоретических и практических занятиях. Ядерное, химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Основной формой обучения по строевой и физической подготовке являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

В целях лучшего усвоения предметов обучения в часы самостоятельной подготовки проводится показ учебных кинофильмов, сопровождаемый пояснениями руководителя предстоящих занятий.

Основной формой обучения по краеведческой подготовке

являются практические занятия, во время которых решается проблема взаимодействия человека и природы, происходит более глубокое общее развитие личности.

Обучение по военно-медицинской подготовке проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке могут изучаться методом показа (демонстрации).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Имущественный компонент программы представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую обустроенную территорию с находящимися на ней зданиями и сооружениями различного назначения, призванную обеспечить процесс обучения.

Имущественный компонент:

1. Пневматическая винтовка – ИЖ 38
2. пневматический пистолет – ИЖ 53М
3. учебный РПК -74М с магазином
4. учебный АК – 47 с магазином
5. учебный АК – 74М с магазином
6. ММГ Р-ПМ с магазином
7. Штык – нож
8. учебная граната РГД-5
9. учебная граната РГ-42
10. учебный магазин с макетами патронов 5.45 мм.
11. противогаз ГП – 7К
12. ОЗК в комплекте
13. Военно – исторические настольные игры:
 - Великая Отечественная война – Лето 1941
 - Великая Отечественная война – Битва за Москву
 - Великая Отечественная война – Сталинградская битва 1942 – 1943 гг.
14. Информационные стенды:
 - Маршалы – уроженцы Кировской области
 - Виды и рода войск
 - государственные символы России

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в лагерях/экспедициях

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Литература для педагога

1. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ// Образование в документах. - 2013. - №1 (январь). - С. 239
1. А. Иванов, И. Науменко, М. Павлов. Ракетно - ядерное оружие и его поражающее действие. М., Воениздат, 1971. – 224 с.
2. А. Квитницкий. Надводные корабли – носители противолодочного оружия. М., ДОСААФ СССР, 1977. – 95 с.
3. А.Н. Латухин. Минометы ведут огонь. 2-е издание. М., ДОСААФ СССР, 1980. -111 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
6. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. - Петрозаводск: Verso, 2013. - 127 с.
7. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. - 294 с.
8. Знать военную технику. Сборник статей, сост.- Л.В. Герасимова. М., ДОСААФ СССР, 1978. – 110 с.
9. И.К. Вильчинский, Н.Я. Богданова, В.В. Квятковская. Наставления по стрелковому делу. М., Воениздат, 1982. - 656 с.
10. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
11. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). - М.: Радуга, 2013.- 112 с.
12. П.А. Гришук, К.В. Морозов. Корабельная зенитная артиллерия. М., ДОСААФ СССР, 1981. – 200 с.
Российской Федерации на 2011-2015 годы». М.: РВЦ, 2010.
13. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».

Список литературы для воспитанников

1. А. Иванов, И. Науменко, М. Павлов. Ракетно - ядерное оружие и его поражающее действие. М., Воениздат, 1971. – 224 с.
2. А. Квитницкий. Надводные корабли – носители противолодочного оружия. М., ДОСААФ СССР, 1977. – 95 с.
3. А.Н. Латухин. Минометы ведут огонь. 2-е издание. М., ДОСААФ СССР, 1980. -111 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
5. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. - 294 с.
6. Знать военную технику. Сборник статей, сост.- Л.В. Герасимова. М., ДОСААФ СССР, 1978. – 110 с.
7. И.К. Вильчинский, Н.Я. Богданова, В.В. Квятковская. Наставления по стрелковому делу. М., Воениздат, 1982. - 656 с.
8. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
9. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаяев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). - М.: Радуга, 2013.- 112 с.
10. П.А. Грищук, К.В. Морозов. Корабельная зенитная артиллерия. М., ДОСААФ СССР, 1981. – 200 с.