

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
города Котельнича Кировской области

Принята на педсовете 29.08.2024 протокол № 1  
утверждена приказом № 39 от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 7c7bfb495f0e8109c777710c7a035c0a  
Владелец Щербинина Мария Дмитриевна  
Действителен с 30.12.2022 по 29.12.2025



Директор ЦДО

М.Д. Щербинина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ИГОЛОЧКА»

Возраст детей 6 лет

Срок реализации программы – 1 год

Программу разработала  
педагог дополнительного образования  
Семёновых Маргарита Аркадьевна,  
высшая квалификационная категория

г. Котельнич  
2024 год

Ак

*Воспитание - это стремление к идеалу,  
образу созданному личностью.*

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе типовых: Трудовое обучение «Технология», программы Министерства Просвещения 1996 г.; программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; 1986 г.; программы для внешкольных учреждений. Кружки пионерских и профильных лагерей, 1988 г., примерные программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов 5-11 кл, 1992 г. Набор осуществляется с 1 сентября по желанию детей и заявлению родителей.

Программа позволяет развивать у детей стремление к творчеству, настойчивость в достижении цели, уважение к себе – все лучшие черты личности человека через знакомство с народными традициями, прикладными видами рукоделия, конструированием, моделированием.

В обществе растет потребность в людях, творчески нестандартно мыслящих, способных самовыразиться, создавая новое своими руками.

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Котельнича Кировской области;
- Положение МБУ ДО «ЦДО» «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной программы».

#### **Значимость для региона.**

Изучению народного творчества уделяется большое внимание в современном обществе. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.12.2017 утвержден «План мероприятий по сохранению и развитию народных художественных промыслов и ремесел». Согласно плану мероприятий, организации системы дополнительного образования должны быть оснащены учебно-методическими комплектами по приобщению детей к народным художественным промыслам, включающими в себя изделия народных художественных промыслов, в целях популяризации народных художественных промыслов России. Кроме того, изучение народного творчества повышает культурный уровень ребенка, способствует его эстетическому развитию, расширяет знания об окружающем мире и его Родине.

**Уровень освоения программы.** Программа предполагает освоение материала *на стартовом уровне*. На стартовом уровне учащиеся познакомятся с разнообразными материалами, художественными направлениями, узнают их декоративно-художественные и конструктивные возможности, научатся использовать их в творческой работе. Смогут грамотно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями,

Дети научатся внимательно и вдумчиво всматриваться в окружающее нас, видеть во всем безграничный источник познания и созидательных идей, воплощать их в собственной деятельности.

Занятия шитьем помогут воспитать усидчивость, аккуратность, терпение, творческий подход к любому делу, самосознание, побуждая к творческой самостоятельности.

**Устав Учреждения регламентирует работу ЦДО. Учреждение работает в условиях шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года 32 недели. Учебные занятия в группах начинаются с 15 сентября и заканчиваются 25 мая.**

Год обучения	Возраст детей	Периодичность занятий	Количество часов в учебном году	Количество детей в группе.
1 год	6 -7лет	1 раз по 1 часу	32 часа	до 15 человек

Цель: всестороннее развитие ребенка: развитие любознательности, мыслительных операций, мелкой моторики рук.

Задачи:

Обучающий аспект

- Обучить первичным навыкам рукоделия
- Научить пользоваться ручными инструментами, материалами
- Научить применять полученные знания, умения, навыки в новых ситуациях

Развивающий аспект

- Развитие познавательных способностей
- Повышение уровня развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, социального

Воспитательный аспект

- Адаптация ребенка к новой среде
- Воспитание культуры труда
- Обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка

Формы обучения

Ведущая деятельность — игровая.

На занятиях, проводимых в игровой форме, используется фронтальная, индивидуальная, групповая, парная организация учебной деятельности.

Средства обучения

Для проведения занятий и всестороннего развития ребенка используются учебно-наглядные пособия:

- Готовые изделия
- Шаблоны
- Иллюстрации
- Художественная литература
- Карточки индивидуальных заданий

Ожидаемый результат

В результате освоения программы формируются навыки по работе с ручным швейным инструментом, по основам рукоделия, по народным традициям и краеведению.

### Учебно-тематический план

№	Блоки	Часы			Формы контроля
		Теория	Практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	фронтальный опрос
2	Знакомство с видами рукоделия. Навыки работы с иглой и ниткой.	3	6	9	Самостоятельная работа
3	Выполнение аппликации	1,5	1,5	3	Самостоятельная работа.
4	Работа со смешанным материалом	1,5	4,5	6	Индивидуальный опрос
5	Мягкая игрушка	1,5	3,5	5	Самостоятельная работа, игра
6	Знакомство с народной куклой, традициями	1,5	4,5	6	Самостоятельная работа, ролевая игра
7	Конкурсы	0,5	0,5	1	Конкурсные задания
8	Итоговые занятия	0,5	0,5	1	коллективная работа
	Итого	11	21	32	

№	Тема занятия	Всего час	Теоретические сведения	Практические сведения	Цель	Контроль знаний	Выход на результат	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	6	8	9	10	11
<b>1 БЛОК: Вводное занятие</b>								
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Игра-беседа «Путешествие в страну мастеров»		Вызвать интерес к дальнейшему обучению	фронтальный опрос, отгадывание загадок, сказок	Желание прийти вновь. Расширение кругозора	Оборудование мастерской, готовые работы, книги народных сказок, мягкая игрушка
<b>2. БЛОК: Знакомство с видами рукоделия. Навыки работы с иглой и ниткой</b>								
1	«В гостях у сказки». Навыки работы с иглой и ниткой.	1	Знакомство с видами рукоделия. Технология выполнения шва «вперед иголку»	Выполнение шва «вперед иголку»	Дать знания о видах рукоделия, воспитание усидчивости, расширение кругозора. Дать ЗУН по выполнению ручных швов	Самостоятельная работа, отгадывание загадок, фронтальный опрос, индивидуальный опрос. Оформление мини-выставок	Получение новых знаний по работе с ручным инструментом по технологии выполнения и оформления ручных швов	Нитки, иголки, булавки, ножницы, ткань, образцы готовых изделий, пуговицы, иллюстрации, литература, шаблоны, таблица цветов, карандаши, линейки
2	«Во саду цветочек». Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	Понятие «большой» и «маленький», «цвет», «что должно быть у цветка. Разновидности пуговиц	Разложить пуговицы по размеру, цвету, форме; пришить пуговицы	Дать ЗУН по пришиванию пуговиц, воспитание аккуратности		Развитие мелкой моторики	
3	«Подарю платочек маме». Выполнение стежков «вперед иголку»	1	Понятие «счет», «форма», «цветовое сочетание»	Выполнение шва с 4-х сторон платка, оформление цветными стежками				
4	«Ягодка – клубничка». Выполнение шва «через край»	1	Правила работы с шаблонами, технология выполнения шва «через край»	Самостоятельная работа с шаблонами, закрепление завязывания узелков на ткани	Дать знания о видах рукоделия, воспитание усидчивости, расширение кругозора. Дать	Самостоятельная работа, отгадывание загадок, фронтальный опрос,	Получение новых знаний по работе с ручным инструментом по технологии выполнения и	Нитки, иголки, булавки, ножницы, ткань, образцы готовых изделий, пуговицы, иллюстрации,
5	Игрушка	1	Технология	Работа с шаблонами,				

	«Птичка»		выполнения мягкой игрушки,	с новым материалом, закрепление выполнения шва «через край»	ЗУН по выполнению ручных швов. Дать ЗУН по пришиванию пуговиц, воспитание аккуратности	индивидуальный опрос. Оформление мини-выставок	оформления ручных швов Развитие мелкой моторики	литература, шаблоны, таблица цветов, карандаши, линейки
6	Игрушка «Снежок»	1	повторение технологий выполнения шва «через край»					
7	Игольница «Матрешка»	1	Технология выполнения шнуровки, способы завязывания	Работа с лентами, шнуром	Дать ЗУН по выполнению узлов, бантов, плетение косичек	Самостоятельная работа	Развитие мелкой моторики	Шаблоны, шнурки, ленты
8	Выполнение шнуровки. Завязывание узелков и бантиков	1	Технология выполнения косички	Работа с лентами, шнуром				
9	Плетение косички	1						

### 3 БЛОК: Выполнение аппликации

1	Выполнение аппликации из ткани на картоне	1	Виды аппликаций, понятие «цвет», «форма», размер»	Работа с шаблонами, самостоятельное вырезание мелких деталей, выполнение аппликаций	Дать ЗУН по выполнению аппликаций из новых материалов, воспитание аккуратности, усидчивости, развитие эстетического вкуса, творческих способностей	Самостоятельная работа. Оформление минивыставки, фронтальный опрос	Получение новых знаний и навыков по работе с аппликацией из ткани и бумаги. Возможность проявить свою фантазию	Ножницы, клей, шаблоны, ткань, карандаши, картон, образцы готовых изделий, геометрические фигуры (наборы)
2	Выполнение аппликации из геометрических фигур	1	Понятие геометрических фигур «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал», «круг», «четырёхугольник», «трапеция»	Сгруппировать фигуры по признакам, выполнить аппликацию без образца, проявив свою фантазию	Дать ЗУН по выполнению аппликаций из новых материалов, воспитание аккуратности, усидчивости, развитие эстетического вкуса,	Самостоятельная работа.	Получение новых знаний и навыков по работе с аппликацией	Ножницы, клей, пуговицы, картон, образцы готовых изделий,
3	Выполнение аппликации из пуговиц	1	Технология выполнения, ТБ при раскрое с клеем	Самостоятельное выполнение аппликации, вырезание мелких деталей				

#### 4 БЛОК: Работа со смешанным материалом

1	Сувенир к Новому году. Объемная елочная игрушка	1	Виды игрушек, виды оформлений	Самостоятельное выполнение игрушки, составление мини-сказок	Дать ЗУН по выполнению изделий из смешанных материалов, развитие эстетического вкуса, творческих способностей	Самостоятельная работа. Оформление минивыставка, разгадывание загадок, индивидуальный опрос	Получение и закрепление новых знаний и навыков в аппликации, пошив мягкой игрушки, работа с новыми материалами, возможность проявить творческие способности	Ножницы, клей, шаблоны, синтепон, карандаши, картон, цветная бумага, бисер, готовые изделия, нитки, обои, иглы, литература
2	Игрушка «Снегирь»	1	Технология выполнения игрушки, правила работы с новыми материалами	Самостоятельное выполнение игрушки, закрепление выполнения шва «через край»				
3	Игрушка «Ёлочка»	1	Технология выполнения	Работа со смешанным материалом, самостоятельное оформление				
4	Вырезная аппликация «Ёлочка»	1						
5	Игрушка-подвеска «Балерина»	1						
6	Аппликация «Открытка папе»	1						

#### 5 БЛОК: Мягкая игрушка

1	Пошив игольницы «Яблоко»	1	Технология выполнения, ТБ при работе	Выполнение шва «через край», работа с шаблонами, соединение готовых частей в изделии. Декорирование изделия	Дать ЗУН по выполнению мягкой игрушки, развитие эстетического вкуса, аккуратности, фантазии. Развитие мелкой моторики	Самостоятельная работа, игра, мини-выставки. Индивидуальный опрос	Получение и закрепление навыков в шитье и оформлении готовых изделий	Иглы, нитки, ткань, синтепон, ножницы, шаблоны, тесьма, карандаши, образцы готовых изделий
2	Игрушка «Пасхальное яйцо»	1	Повторение выполнения шва «через край», пришивание пуговиц, работа с новым материалом и шаблонами	Самостоятельная работа над игрушкой, выполнение ручных швов и пришивание пуговиц				
3	Игрушка «Птенчик»	1	Разновидность мягкой игрушки, технология выполнения «петельного» шва	Работа с шаблоном, практическое выполнение «петельного» шва, оформление игрушки, составление мини-сказок				
3	Мягкая игрушка «Петушок»	1						
4	Игрушка «Цветок»	1						

**6 БЛОК: Знакомство с народной куклой, традициями**

1	Кукла-закрутка «Малышка»	1	Знакомство с народными традициями, куклой, повторение выполнения бахромы	Выполнение куклы, работа с шаблонами, выполнение бахромы	Дать алгоритм по выполнению кукол-закруток, расширить знания по краеведению, народным традициям, развитие мелкой моторики речи	Самостоятельная работа, минивыставки, ролевая игра «Пословицы и поговорки»	Получение и закрепление навыков по работе с тканью, расширение знаний	Ножницы, нитки, ткань, пряжа, шаблоны, готовые изделия, синтепон, иллюстрации, литература
2	Цветок – закрутка	1	Знакомство с народными традициями	Выполнение закрутки, работа со смешанным материалом, шаблонами. Составление в парах мини-диалогов				
3	Бабочка закрутка	1	Знакомство с разновидностями закруток	Выполнение бабочки				
4	Кукла – горошинка	1		Выполнение куклы				
5	Кукла из пряжи	2						

**7 БЛОК: КОНКУРСЫ**

	Конкурс «Самый, самый...»	1	Конкурсы * Самый умелый * Самый аккуратный * Самый быстрый и т.д.		Развитие коммуникативных способностей, творческих способностей, умение принимать себя и других людей	Конкурсные задания	Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, культуры общения	Кроссворды, загадки, литература, конкурсные задания
--	---------------------------	---	--	--	--	--------------------	--	---

**8 БЛОК: Итоговое занятие**

1	Итоговое занятие	1	Подведение итогов, благодарность родителям, игры и конкурсы	Подвести итоги конкурса, узнать мнение детей и родителей	Подвести итоги, узнать мнение детей и родителей	Конкурсные задания, коллективная работа	Анкетирование родителей, у детей – желание продолжить обучение	Инструменты, материалы, анкеты
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>						